



Jahresinhaltsverzeichnis

2021

Heft 1/2021

Thema: *Beratung und Therapie von Eltern und jungen Kindern*

Autor/in	Titel	Seiten
Christiane Ludwig-Körner	Die Eltern-Säuglings-Kleinkind-Psychotherapie	6-15
Barbara von Kalckreuth	Der Übergang in die Elternschaft – eine Schwellensituation mit Risiken und Chancen Begleitung, Beratung und Therapie von Eltern und jungen Kindern (null bis drei Jahre)	16-23
Bärbel Derksen	Die vielfältigen Herausforderungen, Eltern zu werden und Familien zu begleiten Eine Auseinandersetzung mit den Herausforderungen in der Begleitung, Beratung und Therapie von Eltern und ihren Kindern	24-31
Andreas Eickhorst	Väter in der Eltern-Säuglings-Kleinkind-Beratung	32-39
Karoline Peneder	Wann ist Hilfe hilfreich? Eine Untersuchung von Wirksamkeitsstudien über die Auswirkungen von bindungsfördernden Interventionen auf die Eltern-Kind-Beziehung	40-47
Kai von Klitzing	„Es gibt einen dringenden Bedarf an frühen Präventions- und Interventionsansätzen, die nicht nur das Leiden der jungen Kinder vermindern helfen, sondern ihre Entwicklungschancen erhöhen (Interview)“	48-51
Stella Valentien	Evaluationsergebnisse zum Piloten Kindergarten plus START Gute Methoden und Materialien für zwei- und dreijährige Kinder	52-57
Dagmar Brandi	Frühe Hilfen in der Babyambulanz – Von Anfang an Die Beratungsstelle für Eltern mit Kindern von null bis drei Jahren	58-67
Inken Seifert-Karb	Die Elternberatung Oberursel Ein psychoanalytisch-familientherapeutisches Präventionsmodell für Mütter und Väter mit Säuglingen und Kleinkindern – im kommunalen Gesundheitswesen	68-71

Autor/in	Titel	Seiten
Alexandra Langmeyer, Ursula Winklhofer, Thorsten Naab, Angelika Guglhör-Rudan und Sophia Chabursky	Kind sein in Zeiten von Corona Wie Eltern und Kinder die Situation im ersten Lockdown im Frühjahr 2020 erlebten	6-17
Sabine Andresen, Anna Lips, Tanja Rusack, Wolfgang Schröder, Severine Thomas und Johanna Wilmes	Familienleben als Seismograph sozialer Folgen der Pandemie	18-25
Bärbel Barbarino, Hanna Lena Maly-Motta, Mariana Grgic, Florian Spensberger, Bernhard Kalicki, Susanne Kuger und Thomas Rauschenbach	Kinderbetreuung in Zeiten der Pandemie zwischen Gesundheitsschutz und Förderauftrag	26-33
Anne Kaman, Christiane Otto, Michael Erhart, Teresa Seum und Ulrike Ravens-Sieberer	Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen während der ersten und zweiten Welle der COVID-19-Pandemie Ergebnisse der COPSY-Längsschnittstudie	34-37
Christoph Schickhardt	Kinder unter der Corona-Politik: Opfer von System, Wellen und Peaks Ein Diskussionsbeitrag	38-42
Bernd Kasper	Kinderschutz in Zeiten der Pandemie	43-47
Dana Harring und Sabina Schutter	Kinder als Akteure in der Randzeitenbetreuung	48-53
Frederike Lindau	Spielt nicht mit unserer Zukunft! Vorstellungen von Kindern und Jugendlichen über ihre Zugangsrechte in Umweltfragen	54-61
Martina Jürgensen, Madeleine Herzog, Christoph Rehmann-Sutter und Christina Schües	Wie den familiären Umgang mit Krisen untersuchen? Forschungspraktische Erfahrungen mit Einzel- und Familieninterviews am Beispiel der Knochenmarktransplantation zwischen Geschwisterkindern	62-67
Thomas Fischbach und Sabine Walper	COVID-19-Pandemie: die Folgen für die Kinder (Interview)	68-71
Stella Valentien	Den Neubeginn im Herbst im Blick: Lions Clubs für Kita-Kinder	72-75

Autor/in	Titel	Seiten
Lore Maria Peschel-Gutzeit	Wer wählen kann, entscheidet mit Das Wahlrecht als politisches Grundrecht	6-11
Axel Adrian	Wahlrecht ab Geburt mit Stellvertretung durch die Eltern mit Hilfe des Bundesverfassungsgerichts?	12-19
Jörg Maywald	Wahlrecht für Kinder: Konsequenz der Demokratie	20-27
Klaus Hurrelmann	Jugendliche sollten das Wahlrecht ab dem zwölften Lebensjahr erhalten	28-35
Hermann K. Heußner	Das Wahlrecht für 16- und 17-Jährige ist geboten	36-41
Lilia, Tassilo, Linus und Valerie Sedlmaier	Ohne Kinderwahlrecht keine Demokratie!	42-49
Thomas Krüger	„Dürften Jugendliche mitwählen, verspreche ich mir dadurch eine stärkere Sensibilität für Themen der Jugend“ (Interview)	50-53
Stella Valentien und Julia Huwer	Kooperationsvorhaben der Deutschen Liga für das Kind und der Vodafone Stiftung Start des Projekts „Leitfaden für digitale Fort- und Weiterbildungen von pädagogischen Fach- und Lehrkräften in Schulen und Kitas“	54-57
Sebastian Heimann	Wahlrecht ab Geburt: Abwegig? Keinesfalls!	58-63
	Die Jugend wählt – noch nicht	64-66
Petra Kleinz und Petra Winkelmann	Die Teilnahme muss sich am Ende für jeden lohnen haben! Netzwerke Frühe Hilfen lebendig gestalten	67-75

Autor/in	Titel	Seiten
Jeanette Roos und Rahel Kästner	Entwicklung naturwissenschaftlicher und mathematischer Kompetenzen in der frühen Kindheit (0-6 Jahre)	6-13
Gisela Lück und Julia Zimmermann	Die Bedeutung sinnlicher Erfahrungen beim naturwissenschaftlichen Experimentieren für Kinder zwischen Risiko und Resilienz	14-19
Mirjam Steffensky	Naturwissenschaftliche Bildung in der Kita	20-25
Christiane Benz, Friederike Reuter und Johanna Zöllner	Mathematik entdecken Zur Rolle von Prozessen und Strukturen in der frühen mathematischen Bildung	26-31
Bernhard Hauser	Mathematische Bildung in den ersten Lebensjahren – mit Regelspielen	32-37
Petra Küspert, Stefanie Simanowski und Kristin Krajewski	Förderansätze in der Kita zur Prävention von Rechenschwäche: Was wirkt?	38-45
Maria Sophie Schäfers und Claas Wegner	Eine neurobiologische Begründung für eine frühzeitige Förderung im Kindergartenalter	46-50
Sabina Pauen	„Eine forschende Grundhaltung, die Dinge hinterfragt, bereitet Kinder am besten auf das Leben vor“ (Interview)	51-53
Stella Valentien	Sozial-emotionale Förderung in der Kita: die Persönlichkeit der pädagogischen Fachkraft im Blick!	54-57
Regina Killian, Isabell Kampa und Markus Rehm	Mit Kindern die Welt entdecken Ziele und Tätigkeitsspektrum der Forscherstation in Heidelberg	58-63
Hartmut Wedekind	Lernwerkstattarbeit im Bereich der naturwissenschaftlichen Bildung	64-69
Stiftung Haus der kleinen Forscher	Frühe MINT-Bildung für nachhaltige Entwicklung: Wie Kinder fragen, forschen und Zukunft gestalten	70-75

Autor/in	Titel	Seiten
Paula Bleckmann, Elisabeth Denzl und Benjamin Streit	Medienmündig werden Konzeptionelle und empirische Annäherungen an ein erweitertes Verständnis von Medienbildung jenseits vom Einsatz von Tablets in Kitas	6-17
Manuel Arnegger, Claudia Uhler, Jahne Vogler und Kirsten Wenzler	Kleine Kinder und Bildschirmmedien Ein Sensibilisierungskonzept im Kontext Frühe Hilfen als Ergebnis eines Prozesses der Kooperativen Wissensbildung	18-25
Jutta Croll	Schutz, Befähigung und Teilhabe als neues Paradigma des Jugendschutzes in Deutschland	26-31
Torsten Krause	Kinderrechte im digitalen Raum – ein Überblick	32-37
Susanne Roboom und Sabine Eder	„Was Anna & Elsa mit MINT zu tun haben... Oder: Medien mitdenken!“ Medien als Thema und Werkzeug in der Kita	38-45
Marion Lepold	Digitale Medien in der Kita	46-51
Ingrid Stapf	„Das Wichtigste ist, informiert und gelassen, vor allem aber im Kontakt mit dem Kind zu bleiben“ (Interview)	52-54
Stella Valentien	Kindergarten plus als Werkzeug der Qualitätsverbesserung aus Sicht von Kita-Trägern	55-57
Ileana Dilger und Laura Niemeier	In der Kita mit digitalen Medien lernen, arbeiten und kommunizieren So bereichern digitale Medien den Alltag von FRÖBEL-Kindergärten	58-63
Christel van Dieken	Kita digital – wie die Digitalisierung pädagogische Qualität verbessert Ein Blitzlicht auf die aktuelle Situation	64-68
Julia Huwer, Corinna Block und Doreen Sauer	Leitfaden für digitale Fortbildungen Zwischenbericht zu einem aktuellen Projekt der Deutschen Liga für das Kind	69-71

Heft 6/2021

Thema: *Spielräume für Kinder*
Die Rechte des Kindes auf Beteiligung, Bildung und Spiel
Dokumentation der Jahrestagung 2021

Autor/in	Titel	Seiten
Sabine Walper	Spielräume für Kinder Die Rechte des Kindes auf Beteiligung, Bildung und Spiel – eine Einführung	6-7
Bernhard Hauser	Spiel – ein Booster der sozialen Umgebung	8-13
Frauke Hildebrandt	Das Recht auf Beteiligung in Krippen	14-19
Fabian Hofmann	Kultur – Bildung – Teilhabe Potenziale frühkindlicher kultureller Bildung für kreative Teilhabe	20-25
Susanne Hofmann, Die Baupiloten BDA	„Die Kinder werden zu wichtigen Ideengebern unserer Entwürfe“ (Interview)	26-31
Aladin El-Mafaalani	Die ungerechte Gesellschaft, ihr Bildungssystem und seine Zukunft	32-36
Stefanie Schmahl	Recht auf Bildung und Recht auf Spiel Das Verhältnis zwischen Kindeswohl und Kindespartizipation aus der Sicht der UN-Kinderrechtskonvention	37-45
Bianka Pergande	„Die Wahrung des Kinderrechts auf Partizipation geht direkt mit der Wahrung des Kinderrechts auf Schutz einher“ (Interview)	46-49
Stella Valentien	Raum für das Spiel mit Gefühlen Positive Erfahrungen rund um das Thema Emotionen	50-53
	Eure Zukunft. Heute schon da 1 von 14 Millionen, Appell aus der Jugend	54-59



Deutsche Liga für das Kind

Charlottenstraße 65
10117 Berlin

Tel.: 030-28 59 99 70

Fax: 030-28 59 99 71

E-Mail: post@liga-kind.de

www.liga-kind.de

www.fruehe-kindheit-online.de