



## Jahresinhaltsverzeichnis

### 2020

Heft 1/2020

Thema: *Fehlverhalten und Gewalt durch Fachkräfte*

Autor/in	Titel	Seiten
Christina Mundlos	Gewalt unter der Geburt Eine tabuisierte Gewaltform mit gesamtgesellschaftlicher Wirkung	6-13
Jörg M. Fegert	Fehlverhalten von Fachkräften in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	14-23
Jörg Maywald	Fehlverhalten und Gewalt durch pädagogische Fachkräfte in Kitas Warum Wegsehen, Verschweigen und Banalisieren nicht weiterhelfen	24-31
Anke Elisabeth Ballmann	SEELENPRÜGEL Was Kindern in Kitas wirklich passiert. Und was wir dagegen tun können. Die wichtigsten Aussagen eines Debattenbuchs	32-39
Britta Ostermann	Anerkennung in pädagogischen Beziehungen – Anspruch oder Wirklichkeit?	40-45
Anne Münchow und Lisa Vestring	Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern Kita-Qualität entwickeln	46-53
Astrid Boll und Regina Remsperger-Kehm	Wahrnehmen – Verstehen – Antworten Zur Entwicklung Sensitiver Responsivität in Zeiten besonderer Belastung	54-59
Johannes-Wilhelm Rörig	„Wir müssen in Deutschland einen Pakt gegen sexuellen Missbrauch schmieden“ (Interview)	60-63
Stella Valentien	Die Kita als sicheren Hafen bauen Die Bedeutung pädagogischer Orientierungsqualität für den Bereich der sozial-emotionalen Entwicklung	64-68
Victor Schiering	Genitale Integrität auch von Jungen – eine Frage der Verantwortung	69-73
Irene Behrmann	GreenBirth e.V. Geburtskultur in der Schiefelage	74-77

## Heft 2/2020

Thema: *Das Recht des Kindes auf eine gesunde Umwelt*

Autor/in	Titel	Seiten
Deutsche Liga für das Kind	Junge Kinder und ihre Eltern in der Corona-Zeit	6-9
Karl Ernst von Mühlendahl, Matthias Otto und Thomas Lob-Corzilius	Kinderumwelt. Ein generelles Problem und eine gemeinnützige Gesellschaft gleichen Namens	10-16
	Fakten aus der Wissenschaft Zu aktuellen Debatten rund um den Klimawandel	17-25
	Deutsche Akademie der Naturforscher Leopoldina e.V. – Nationale Akademie der Wissenschaften Klimaziele 2030. Wege zu einer nachhaltigen Reduktion der CO2-Emissionen	26-29
Jonas Schubert	Kinder haben das Recht auf eine gesunde Umwelt	30-37
Fabian Chmielewski	Die Klimafrage und ihre psychologischen Antworten	38-43
Marianne Greenwell	„Ich finde die Kinder sollten sich mehr in die Gesellschaft einbringen können“ Fridays for Future und Kinderrechte	44-53
Samia Kassid	Ökologische Kinderrechte Warum das Recht auf eine intakte natürliche Umwelt ein Imperativ ist	54-59
Franziska Kersten	„Dauerhaft stabile Gesellschaften sind nur zu erreichen, indem ökologische, ökonomische und soziale Ziele nicht gegeneinander ausgespielt werden“ (Interview)	60-63
Stella Valentien	Ein Pilot hebt ab Pädagogische Interaktion in Zeiten räumlicher Trennung Aktuelles aus dem Programm <b>Kindergarten plus</b>	64-65
Meike Wunderlich	Umweltbewusstsein und nachhaltiges Handeln in Kitas fördern Die Bildungsinitiative KITA21 der S.O.F. Save Our Future – Umweltstiftung	66-71
Reinhard Horn	Wir singen fürs Klima! Der Kinderliederautor Reinhard Horn engagiert sich musikalisch fürs Klima	72-73
Sabine Bonewitz	Lesestart 1-2-3 fördert Vorlesen und Erzählen mit kleinen Kindern Bundesministerium für Bildung und Forschung und Stiftung Lesen setzen größtes bundesweites Leseförderprogramm zur frühen Bildung fort	74-75

## Heft 3/2020

Thema: *Junge Kinder in Deutschland: Frühe Belastungen und Frühe Hilfen*

Autor/in	Titel	Seiten
Ulrike Lux, Johanna Löchner und Christoph Liel	Belastungen von Anfang an	6-15
Stephanie Bremstahler, Till Hoffmann und Jana Marscheider	Die Qualitätsdialoge Frühe Hilfen	16-21
Mechthild Paul	„Handlungsleitende Maxime in den Frühen Hilfen ist, dass wir von den Bedarfen unserer Zielgruppen ausgehen und sie in Entscheidungen partizipativ einbeziehen“ (Interview)	22-25
Ute Schaich	Flexibel oder starr? Forschung zur Konstruktion von Geschlecht und Differenz in der Kita revisited	26-33
Ines Eisenbarth, Günther Gediga, Verena Popp und Ulrike Ungerer-Röhrich	Wie Bewegungsförderung in Kitas mit Organisationsentwicklung gelingen kann – der QueB-Ansatz	34-43
Lieselotte Ahnert und Heidi Keller	Die Bindungstheorie in der Frühpädagogik (Streitgespräch)	44-53
Stella Valentien	Mit dem Blauen Beutel Gefühlen und Sprache Raum geben Anmeldung zu <b>Kindergarten plus</b> START für zwei- und dreijährige Kinder jetzt möglich	54-55
Petra Kleinz	Patenschaftskoordination in den Frühen Hilfen – eine anspruchsvolle Aufgabe für Fachkräfte	56-62
Astrid Königstein und Anna Neumann	Bündnis gegen Schütteltrauma: gemeinsam Familien erreichen In Corona-Zeiten sind die Präventionsmaßnahmen wichtiger denn je	63-69

Autor/in	Titel	Seiten
Ulrich Heimlich	Grundlagen einer inklusiven Pädagogik	6-13
Julia Austermühle, Daniela Limburg und Rüdiger Kißgen	Zur Umsetzung von Inklusion in Tageseinrichtungen für Kinder des Rheinlandes – Daten und Empfehlungen	14-21
Jeanette Roos und Rahel Kästner	Vielfalt und die Entwicklung kindlicher Vorurteile am Beispiel Hautfarbe	22-29
Petra Wagner	Für alle heißt für alle – ohne Diskriminierung! Inklusion in der Kitapraxis mit dem Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung®	30-37
Annett Leisau	Inklusion in elementarpädagogischen Einrichtungen	38-43
Veronika Hundegger	Typisch Junge? Typisch Mädchen? Alles Kinder! Gender und Geschlecht in der Kita	44-49
Prayathna Kowitz	Das Recht auf inklusive Bildung: wer soll inkludiert werden?	50-57
Valentin Aichele	„Die inklusive Gesellschaft ist eine sozial starke Gesellschaft und wirkt Vereinsamung, Isolation und Ausgrenzung entgegen“ (Interview)	58-59
Stella Valentien	Inklusion ist, wenn jeder Schritt zählt Ein Besuch der Puppenproduktion bei VIA Blumenfisch gGmbH	60-62
Jürgen Kohler und Wolfgang G. Braun	Die Identifikation des beginnenden Stotterns mit dem RedeflussKompass	63-69
Carolyn Hollweg und Daniel Kieslinger	Das Modellprojekt „Inklusion jetzt“ Inklusionsorientierte Erziehungshilfe: Perspektiven, Herausforderungen, Lösungsansätze	70-73
Katharina Dressel	Lockdown als Chance?! Waldprojekt der Kita Bethaniendamm	74-75

Autor/in	Titel	Seiten
Constanze Kirchner	Bildnerisches Gestalten im Kindesalter	6-17
Yvonne Bulander	Brüche der Wahrnehmung Ästhetische Bildung in der frühen Kindheit	18-23
Tamara Schmidt	Zugänge zu Musiktheater für die Jüngsten	24-29
Klaus Esser	Kunstpädagogik in der Erziehungshilfe Eine Methode der Entwicklungsförderung für traumatisierte Kinder und Jugendliche	30-39
Thomas Stadelmann	Kunst ohne Dach	40-47
Philipp Harpain	„Die volle Teilhabe am kulturellen und künstlerischen Leben ist in Deutschland nicht für jedes Kind gegeben“ (Interview)	48-51
Stella Valentien	Mein Werk, mein Schatz Kreativität in Konzept und Praxis von <b>Kindergarten plus</b>	52-55
Sabina Leßmann	KUNST UND SPIELE Das Kunstmuseum als Spielfeld für kleine Kinder	56-59
Fabian Hofmann, Martina Janßen, Anke Dietrich, Senem Kaya	Der frühe Vogel fängt den Wurm Das Netzwerk Frühkindliche Kulturelle Bildung	60-66
	Kulturelle Bildung von Anfang an kubi-online vertieft das Thema „Kinder und Künste“ und lädt zur Veröffentlichung von Fachartikeln ein	67
Kerstin Hübner	Spiel und Kunst von Anfang an! Frühkindliche Kulturelle Bildung als Auftrag im Dachverband BKJ	68-73
Christine Exner	#UnserRecht! 30 Jahre UN-Kinderrechtskonvention Ein Kulturelles Projekt der Landesvereinigung Kulturelle Jugendarbeit NRW e.V.	74-75
Brigitte Steiner	Labyrinth Kindermuseum Berlin: Kinder, Kunst und Spiel	76-79

Heft 6/2020

Thema: *Wenn Eltern psychisch krank sind: was brauchen die Kinder?*  
*Herausforderungen für die Hilfesysteme*  
*Dokumentation der Jahrestagung 2020*

Autor/in	Titel	Seiten
Sabine Walper	Wenn Eltern psychisch krank sind: was brauchen die Kinder? Herausforderungen für die Hilfesysteme – eine Einführung	6-7
Daniela Ludwig MdB	Grußwort	8-9
Silke Wiegand-Grefe	Kinder psychisch erkrankter Eltern Versorgung im Verbund CHIMPS-NET (Children of mentally ill parents – network)	10-15
Sabine Wagenblass	Kinder psychisch erkrankter Eltern Aktuelle Herausforderungen für die Kinder- und Jugendhilfe	16-23
Areej Zindler	Die Bedeutung postpartaler Depression und Angststörungen für die Mutter-Kind-Interaktion und die kindliche Entwicklung	24-27
Anna-Lena Zietlow und Corinna Reck	Vielfalt von Regenbogenfamilien und die Gestaltung multipler Elternschaften	28-35
Heinz Kindler und Susanne Witte	Zusammenarbeit der Berufsgruppen und Systeme bei Kindern mit psychisch oder suchterkrankten Eltern	36-45
Katja Beeck	„Jedes Kind sollte hilfreiche Erwachsene um sich haben, die dazu beitragen, dass seine Bedürfnisse – auch die emotionalen – ausreichend erfüllt werden“ (Interview)	46-49
Stella Valentien	Eltern in Projekte zur emotionalen Förderung einbeziehen	50-53
Juliane Tausch und Hanna Berster	A : aufklaren ab jetzt! Fachkräfte handlungssicher machen, damit Kinder von psychisch erkrankten Eltern in den Fokus rücken	54-59
Angela Kern	Patenschaften für Kinder psychisch erkrankter Eltern – ein Erfolgsmodell Niederschwellige Unterstützung für Kinder mit psychisch erkrankten Eltern Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel des Berliner Patenschaftsangebotes des Jugendhilfeträgers Ambulante Sozialpädagogik Charlottenburg e.V. (AMSOC)	60-65



**Deutsche Liga für das Kind**

Charlottenstraße 65  
10117 Berlin

Tel.: 030-28 59 99 70

Fax: 030-28 59 99 71

E-Mail: [post@liga-kind.de](mailto:post@liga-kind.de)

[www.liga-kind.de](http://www.liga-kind.de)

[www.fruehe-kindheit-online.de](http://www.fruehe-kindheit-online.de)